



## 1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

**Título:** EXPLORANDO NUEVOS MÉTODOS DE COMUNICACIÓN PARA LA DIVULGACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL BIÓLOGO

**Descripción general** (resumen y metodología):

Este Trabajo de Fin de Grado se centrará en la divulgación científica como herramienta para acercar al público general los avances en la investigación contra el cáncer. A partir de una perspectiva comunicativa, el proyecto tiene como objetivo traducir conocimientos científicos complejos a un lenguaje accesible, fomentando así una mayor comprensión e interés por la ciencia y su papel en la salud pública.

El trabajo combinará una base científica rigurosa con recursos narrativos y comunicativos adaptados al público no especializado, y se desarrollará en torno a contenidos que conecten la investigación académica con la sociedad.

**Tipología:** Elaboración de un informe o un proyecto de naturaleza profesional.

**Objetivos planteados:**

- Diseñar una serie de episodios o "píldoras de información" relativas a nuevos avances en inmunoterapias contra el cáncer, basadas en información científica y con un lenguaje asequible a amplios estratos de la sociedad.
- Generar el contenido a incluir en los episodios a crear, mediante búsquedas bibliográficas y consultas con expertos en la materia.
- Explorar diferentes formatos de comunicación y difusión del contenido generado, identificando las diferentes audiencias a las que van dirigidos para adaptarlos a las mismas, e incluyendo formatos audiovisuales (podcasts, vídeos cortos, streaming,...).
- PRODUCTO A GENERAR: publicación piloto de uno/varios de los episodios o "Píldoras" y estudiar su impacto mediante encuestas de opinión.

**Bibliografía básica:**

- Coon, Jo Thompson, Noreen Orr, Liz Shaw, Harriet Hunt, Ruth Garside, Michael Nunns, Alke Gröppel-Wegener, and Becky Whear. "Bursting out of Our Bubble: Using Creative Techniques to Communicate within the Systematic Review Process and Beyond." *Systematic Reviews* 11, no. 1 (December 2022). <https://doi.org/10.1186/s13643-022-01935-2>.
- Intemann, Kristen. "Science Communication and Public Trust in Science." *Interdisciplinary Science Reviews* 48, no. 2 (April 3, 2023): 350-65. <https://doi.org/10.1080/03080188.2022.2152244>.
- Borowiec, Brittney G. "Science Communication in Experimental Biology: Experiences and Recommendations." *Journal of Experimental Biology* 226, no. 16 (August 15, 2023). <https://doi.org/10.1242/jeb.245780>.
- Swords, Christina M., Jerlym S. Porter, Amy J. Hawkins, Edwin Li, Melissa Rowland-Goldsmith, Matthew D. Koci, John T. Tansey, and Nicole C. Weitowich. "Science Communication Training

Imparts Confidence and Influences Public Engagement Activity.” Edited by Loretta Brancaccio-Taras. Journal of Microbiology & Biology Education 24, no. 2 (August 22, 2023). <https://doi.org/10.1128/jmbe.00037-23>.

- Persohn, Lindsay, and Stephanie Branson. “Scholarly Podcasting for Research Dissemination: A Scoping Review.” Sage Open 15, no. 1 (January 2025). <https://doi.org/10.1177/21582440241311694>.

**Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:**

**Plazas:** 1

**2. DATOS DEL TUTOR/A:**

**Nombre y apellidos:** VERÓNICA PILAR AYLLÓN CASES

**Ámbito de conocimiento/Departamento:** BIOLOGÍA CELULAR

**Correo electrónico:** vayllon@ugr.es

**3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):**

**Nombre y apellidos:**

**Ámbito de conocimiento/Departamento:**

**Correo electrónico:**

**4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):**

**Nombre y apellidos:** Eva Garmendia Espinosa

**Correo electrónico:** eva.garmendia@uac.uu.se

**Nombre de la empresa o institución:** Uppsala Antibiotic Center, Uppsala University

**Dirección postal:** Husargatan 3, Box 582, 75123, Uppsala, Sweden

**Puesto del tutor en la empresa o institución:** Coordinadora de proyectos y comunicadora

**Centro de convenio Externo:**

**5. DATOS DEL ESTUDIANTE:**

**Nombre y apellidos:** JOSÉ RODRÍGUEZ CAPEL

**Correo electrónico:** joserodriguezc@correo.ugr.es