



## **1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:**

**Título:** Portafolio de competencias

**Descripción general** (resumen y metodología):

El portafolio trata las competencias transversales más relevantes que se han adquirido durante el grado en Biología, enfocándose en cómo se han desarrollado y demostrando la adquisición de las mismas a través de diversas actividades académicas y prácticas que son fundamentales en el ámbito científico y profesional.

**Tipología:** Desarrollo de un portafolio que demuestre el nivel de adquisición de competencias.

**Objetivos planteados:**

El objetivo es mostrar y justificar de forma plausible las competencias adquiridas por el estudiante durante el desarrollo del Grado en Biología.

**Bibliografía básica:**

Competencias mínimas a incluir:

Competencia 1. Acceso y gestión de la información.

Indicador 1.1. Selecciona y utiliza fuentes de información variadas, válidas, fiables y relevantes.

Indicador 1.2. Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa.

Competencia 2. Análisis, síntesis y capacidad para aplicar conocimientos a la práctica.

Indicador 2.1. Analiza la información necesaria para afrontar una tarea.

Indicador 2.2. Concreta y discute de forma crítica los resultados obtenidos.

Indicador 2.3. Genera las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos.

Competencia 3. Organización y planificación.

Indicador 3.1. Identifica y comprende las actividades a realizar.

Indicador 3.2. Realiza una planificación de las actividades en función de los objetivos.

Indicador 3.3. Asigna los recursos que hay que utilizar en función de los objetivos.

Competencia 4. Uso de la lengua extranjera.

Indicador 4.1. Utiliza fuentes de información en lengua extranjera.

Indicador 4.2. Acredita el uso del inglés en actividades científico-académicas.

Competencia 5. Habilidades de comunicación oral y escrita.

Indicador 5.1. Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión.

Indicador 5.2. Se ajusta a las directrices establecidas (espacio y tiempo).

Indicador 5.3. Usa los recursos adecuados para facilitar la exposición o el escrito (figuras, tablas).

Indicador 5.4. Cuida la ortografía en sus escritos y presentaciones.

Indicador 5.5. Presenta postura y lenguaje no verbal adecuados.

Competencia 6. Trabajo en equipo.

Indicador 6.1. Respeta el funcionamiento del equipo (asiste a las reuniones, entrega sus tareas según plazos establecidos).

Indicador 6.2. Realiza contribuciones relevantes y creativas al equipo.

Competencia 7. Uso adecuado de las TIC.

Indicador 7.1. Maneja recursos informáticos especializados para la gestión y análisis de datos.

Indicador 7.2. Maneja recursos informáticos para la transferencia de conocimiento y comunicación eficiente de resultados científico-académicos.

Valoración global de las competencias.

**Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:**

**Plazas: 2**

**2. DATOS DEL TUTOR/A:**

**Nombre y apellidos:** ALBERTO ZAFRA GÓMEZ

**Ámbito de conocimiento/Departamento:** QUÍMICA ANALÍTICA

**Correo electrónico:** azafra@ugr.es

**3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):**

**Nombre y apellidos:**

**Ámbito de conocimiento/Departamento:**

**Correo electrónico:**

**4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):**

**Nombre y apellidos:**

**Correo electrónico:**

**Nombre de la empresa o institución:**

**Dirección postal:**

**Puesto del tutor en la empresa o institución:**

**Centro de convenio Externo:**

**5. DATOS DEL ESTUDIANTE:**

**Nombre y apellidos:**

**Correo electrónico:**