



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: LECCIONES AMBIENTALES PARA LA CIUDAD POST-PANDEMIA: TENDENCIAS ESTADÍSTICAS Y EXPERIENCIAS SOSTENIBLES.

Descripción general (resumen y metodología):

Las ciudades durante la pandemia del coronavirus a lo largo de 2020 y 2021 mostraron cambios disruptivos en sus comportamientos tempo-espaciales, los flujos de transporte, las tendencias sociales y, consiguientemente, los indicadores ambientales. Las diversas olas de la epidemia se corresponden con variaciones estadísticas urbanas que permiten apreciar dinámicas y efectos sobre, por ejemplo, la emisión de gases de efecto invernadero. Igualmente, la continuidad en 2026 o adaptación de ciertas políticas en los últimos años tiene un gran valor para transformar las ciudades de un modo innovador y sostenible. Por tanto, son diversas las lecciones que se pueden aprender años después para desarrollar una planificación urbana más sostenible si se hace una cierta monitorización que contraste algunas estadísticas significativas al respecto. Por ello este TFG se propone extraer un aprendizaje aprovechable basado en los siguientes objetivos específicos (ver en el siguiente apartado):

Tipología: Elaboración de un informe o un proyecto de naturaleza profesional.

Objetivos planteados:

- Recopilación de estadísticas significativas del medio ambiente urbano antes y después de la pandemia.
- Lectura de tendencias positivas para el cambio climático y la sostenibilidad urbana.
- Identificación de lecciones para avanzar progresivamente en el desarrollo de ciudades más sostenibles.

Bibliografía básica:

Entre otras referencias, algunos planteamientos divulgativo e introductorios entre 2020 y 2026, pueden ser los siguientes:

The Conversation Lecciones de la pandemia para transformar las ciudades A 9 noviembre 2020

<https://www.upo.es/diario/theconversation/2020/11/lecciones-de-la-pandemia-para-transformar-las-ciudades/>

Transformando la Gobernanza Urbana Post-COVID-19: Lecciones y Desafíos para América Latina y Lima Metropolitana

<https://www.linkedin.com/pulse/transformando-la-gobernanza-urbana-post-covid-19-y-carmen-znnbe/>

Resiliencia Urbana: Estrategias Esenciales para Ciudades Resistentes

<https://www.ambientum.com/ambientum/construccion-sostenible/resiliencia-urbana-estrategias-esenciales-para-ciudades-resistentes.asp>

Teletrabajo y territorio: ¿está cambiando la geografía económica de España?

<https://aecr.org/es/teletrabajo-y-territorio-esta-cambiando-la-geografia-economica-de-espana/>

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Orientar su trabajo a la realización de un informe que extraiga lecciones aprovechando el aprendizaje de las circunstancias y políticas más sostenibles como consecuencia de la pandemia que

pueden ser proyectadas a futuro y en el presente de la ciudad postpandemia.

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: LUIS MIGUEL VALENZUELA MONTES

Ámbito de conocimiento/Departamento: URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Correo electrónico: lvmontes@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos:

Ámbito de conocimiento/Departamento:

Correo electrónico:

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos:

Correo electrónico: