



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: Respuestas comportamentales del Gorrión común (*Passer domesticus*) frente al espejo. ¿Existe transferencia cultural vertical de estos comportamientos?

Descripción general (resumen y metodología):

El estudio de la cognición ha cobrado gran relevancia en la Etología contemporánea, y los experimentos de comportamientos frente al espejo son algunas de las pruebas más utilizadas para evaluar mecanismos de comunicación y socialización. Tradicionalmente, se han sometido a estas pruebas a mamíferos superiores y a córvidos; sin embargo, el análisis de especies con alta sociabilidad y adaptación urbana, como es el caso del gorrión común (*Passer domesticus*), nos ofrece una perspectiva de cómo este estímulo puede reflejar comportamientos complejos y estudiar la transmisión cultural de estas conductas. Lejos de determinar el autoreconocimiento frente al espejo, evaluar cómo actúan los individuos frente a este estímulo nos permite entender y ver reflejados los comportamientos sociales y patrones de comunicación frente a un reflejo que simula un rival o un compañero. Del mismo modo, analizar si hay una transmisión cultural vertical nos permite comprobar si la curiosidad, neofobia o pautas de comportamiento frente al espejo son transmitidas de padres a hijos.

Tipología: Trabajos experimentales, de toma de datos de campo o de laboratorio.

Objetivos planteados:

El objetivo principal es evaluar los comportamientos de los individuos frente al espejo, determinando si hay diferencias significativas frente a otro estímulo novedoso que actuará como control. El estudio se realizará en un aviario que contiene una población de gorrión común (*Passer domesticus*) en cautividad y cuyos individuos están marcados con anillas de colores. Esto nos permitirá estudiar el comportamiento de forma individualizada.

Además, puesto que crían en cautividad en dicho aviario, se examinará si hay transferencia cultural vertical de estos comportamientos por parte de los individuos adultos a su descendencia, evaluando si los individuos jóvenes presentan los mismos comportamientos frente al espejo que sus progenitores.

Bibliografía básica:

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: TOMÁS PÉREZ CONTRERAS

Ámbito de conocimiento/Departamento: ZOOLOGÍA

Correo electrónico: tomaspc@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos:

Ámbito de conocimiento/Departamento:

Correo electrónico:

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos: Alejandro Sánchez Sánchez

Correo electrónico: alexsnchz@correo.ugr.es