UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD DE CIENCIAS

Propuesta TFG. Curso 2026/2027

GRADO: Grado en Biología

CÓDIGO DEL TFG: 200-219-2026/2027

1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: Urracas a la fuga: ¿Qué rasgos individuales explican el éxito de escape en Pica pica?

Descripción general (resumen y metodología):

La capacidad de innovación y la resolución de problemas ante situaciones novedosas varían enormemente entre los individuos de una misma especie. En aves cognitivamente complejas, como los córvidos, estas diferencias individuales no son aleatorias, sino que suelen estar estrechamente vinculadas a la "personalidad animal" (o síndromes del comportamiento), así como a factores demográficos intrínsecos. Sin embargo, aún existe un gran vacío en el conocimiento sobre qué combinación exacta de rasgos determina que un individuo sea un "buen solucionador" frente a un reto físico inmediato. Factores como la persistencia, los niveles de ansiedad o la neofobia ante el aparato, sumados a variables biológicas clave como el sexo y la experiencia acumulada con la edad, pueden condicionar drásticamente la flexibilidad cognitiva y la velocidad de respuesta. se evaluará el comportamiento de los individuos tras su captura dentro de un compartimento cerrado del que deben aprender a escapar a través de una puerta transparente. Mediante el análisis de grabaciones en vídeo, se cuantificarán los diferentes tipos de conductas mostradas durante el confinamiento y se determinará en qué medida el sexo, la edad y los rasgos de comportamiento individuales predicen el éxito y la velocidad de escape.

Tipología: Trabajos experimentales, de toma de datos de campo o de laboratorio.

Objetivos planteados:

Identificar qué perfiles de comportamiento, demográficos y de edad explican las diferencias individuales en la capacidad de resolución de problemas en la urraca (Pica pica).

Bibliografía básica:

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

El estudiante analizará los grabaciones y obtendrán las variables necesarias para evaluar la capacidad de resolución de problemas y los factores que lo explican. En la época reproductiva ayudará con los experimentos en campo.

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: MERCEDES MOLINA MORALES

Ámbito de conocimiento/Departamento: ZOOLOGÍA

Correo electrónico: merche@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos: JUAN GABRIEL MARTÍNEZ SUÁREZ

Ámbito de conocimiento/Departamento: ZOOLOGÍA

Correo electrónico: jgmartin@ugr.es

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos: YERAY LEAL LEAL

Correo electrónico: yeraylealleal@correo.ugr.es