



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: Colonialismo verde y racismo ambiental: descripción y análisis de prácticas coloniales.

Descripción general (resumen y metodología):

La destrucción creciente de la Tierra debido a la sobreexplotación extractivista y a la degradación ecológica profundiza el carácter colonial del actual sistema-mundo, las guerras y los genocidios. En suma, una maquinaria de muerte relacionada con el ascenso del fascismo en el imperio norteamericano y en otras latitudes donde se promueve abiertamente el negacionismo climático y el racismo.

Las élites del capitalismo en su versión verde o negacionista-fascista saben que asistimos a crisis ecológicas de dimensión planetaria, no obstante, sus respuestas ante el horizonte de escasez se materializan en prácticas coloniales, tales como: las políticas de conservación de amplios territorios del Sur global, la supuesta sostenibilidad de la agricultura industrial, las políticas urbanas que aumentan la segregación verde, el despliegue de megaproyectos de energía renovable, y finalmente, el incremento del extractivismo de materiales en los territorios indígenas para el desarrollo de tecnologías que prometen resolver las crisis de nuestro tiempo pero que no hacen más que exacerbarlas.

Esta propuesta de TFG incluye la descripción y el análisis de prácticas de colonialismo verde y racismo ambiental, incluyendo ejemplos extremos como el apartheid climático que aplica el sionismo israelí en el genocidio del pueblo palestino. El propósito es sumar a las narrativas decoloniales fincadas en las resistencias territoriales, ecologistas y antirracistas cuyos aportes dan claves para crear un mundo donde existan muchos mundos.

Tipología: Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado.

Objetivos planteados:

Esta propuesta de TFG incluye la descripción y el análisis de prácticas de colonialismo verde y racismo ambiental, incluyendo ejemplos extremos como el apartheid climático que aplica el sionismo israelí en el genocidio del pueblo palestino. El propósito es sumar a las narrativas decoloniales fincadas en las resistencias territoriales, ecologistas y antirracistas cuyos aportes dan claves para crear un mundo donde existan muchos mundos.

Bibliografía básica:

Sánchez Contreras, J. (2025). "Despojos Racistas". Editorial Anagrama.

Sánchez Contreras, J. y Matarán Ruiz, A. (2025). "Colonialismo Verde y racismo ambiental". Editorial Akal.

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Puede ser un trabajo de revisión bibliográfica o un trabajo de descripción y análisis de casos de estudio.

Plazas: 2

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: ALBERTO MATARÁN RUIZ

Ámbito de conocimiento/Departamento: URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Correo electrónico: mataran@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos: JOSEFA SÁNCHEZ CONTRERAS

Ámbito de conocimiento/Departamento: SOCIOLOGÍA

Correo electrónico: scjosefa@ugr.es

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) EN CIENCIAS AMBIENTALES
Facultad de Ciencias
Universidad de Granada
Oferta de los Ámbitos de Conocimiento/Departamentos
Curso Académico 2025/2026

OFERTA DE TRABAJO FIN DE GRADO (6 ECTS)
Departamento: Urbanismo y Ordenación del Territorio
Ámbito de Conocimiento: Ciencias Ambientales
Título del TFG: Colonialismo verde y racismo ambiental: descripción y análisis de prácticas coloniales.
Tutor: Alberto Matarán Ruiz. Co-tutor: Josefa Sánchez Contreras (Departamento de Sociología)
Resumen global de Objetivos y Contenidos (máximo 200 palabras): La destrucción creciente de la Tierra debido a la sobreexplotación extractivista y a la degradación ecológica profundiza el carácter colonial del actual sistema-mundo, las guerras y los genocidios. En suma, una maquinaria de muerte relacionada con el ascenso del fascismo en el imperio norteamericano y en otras latitudes donde se promueve abiertamente el negacionismo climático y el racismo. Las élites del capitalismo en su versión verde o negacionista-fascista saben que asistimos a crisis ecológicas de dimensión planetaria, no obstante, sus respuestas ante el horizonte de escasez se materializan en prácticas coloniales, tales como: las políticas de conservación de amplios territorios del Sur global, la supuesta sostenibilidad de la agricultura industrial, las políticas urbanas que aumentan la segregación verde, el despliegue de megaproyectos de energía renovable, y finalmente, el incremento del extractivismo de materiales en los territorios indígenas para el desarrollo de tecnologías que prometen resolver las crisis de nuestro tiempo pero que no hacen más que exacerbarlas. Esta propuesta de TFG incluye la descripción y el análisis de prácticas de colonialismo verde y racismo ambiental, incluyendo ejemplos extremos como el apartheid climático que aplica el sionismo israelí en el genocidio del pueblo palestino. El propósito es sumar a las narrativas decoloniales fincadas en las resistencias territoriales, ecologistas y antirracistas cuyos aportes dan claves para crear un mundo donde existan muchos mundos. Sánchez Contreras, J. (2025). "Despojos Racistas". Editorial Anagrama. Sánchez Contreras, J. y Matarán Ruiz, A. (2025). "Colonialismo Verde y racismo ambiental". Editorial Akal.
Tipo de TFG (señalar con una X): ☐ Trabajo Bibliográfico ☒ Trabajo de Investigación ☐ Informe Técnico o Proyecto Profesional

Orientaciones básicas para el estudiante (en su caso):

Puede ser un trabajo de revisión bibliográfica o un trabajo de descripción y análisis de casos de estudio.

Origen de la Oferta del TFG (señalar con una X):

- ☒ Propuesto para su asignación entre los estudiantes matriculados.
- ☐ Propuesto en colaboración con entidades públicas, empresas u otras instituciones (1)
- ☐ Propuesto de acuerdo con el interés mostrado por algún estudiante (TFG COMPROMETIDO) (2)

(1) Indicar el nombre de la entidad así como el del co-tutor perteneciente a dicha entidad:

(2) Indicar el nombre del alumno promotor al que ha sido asignado el proyecto:

Fecha: 3/06/2026

Firma (Director del Departamento)

Firma (Tutor del TFG)

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A. L. ...', written over a horizontal line.