UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD DE CIENCIAS

Propuesta TFG. Curso 2026/2027

GRADO: Grado en Estadística

CÓDIGO DEL TFG: 223-049-2026/2027

1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: MODELIZACIÓN ESTADÍSTICA DEL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR

Descripción general (resumen y metodología):

En este trabajo se estudian los factores de riesgo de fracaso escolar en los estudiantes de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) a partir del análisis de los datos públicos de fuentes oficiales y mediante una encuesta propia diseñada e implementada para el estudio de este aspecto social de especial relevancia en la juventud.

Tipología: Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado.

Objetivos planteados:

Los objetivos del trabajo son:

1. Analizar los datos oficiales para identificar los aspectos más relevantes que ponen en riesgo de abandono escolar a los adolescentes en la etapa de la ESO.
2. Recoger información valiosa sobre el abandono escolar de los estudiantes de la ESO y analizar los datos recogidos.
3. Redactar un informe completo acerca de la problemática del abandono escolar en secundaria.

Bibliografía básica:

1. Azorín, F. y Sánchez-Crespo, J.L. (1986). Métodos y Aplicaciones del Muestreo. Madrid: Alianza Editorial.
2. Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences. (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
3. Fujikoshi, Y., Ulyanov, V.V. y Shimizu, R. (2010). Multivariate Statistics. High-Dimensional and Large-Sample Approximations. John Wiley & Sons.
4. Izenman, A.J. (2008). Modern Multivariate Statistical Techniques. Regression, Classification, and Manifold Learning. Springer.
5. Kish, L. (1965). Survey Sampling. New York: John Wiley & Sons, Inc.
6. Rencher, A.C. y Christensen, W.F. (2012, 3ª ed.). Methods of Multivariate Analysis. John Wiley & Sons.
7. Timm, N. H. (2002). Applied Multivariate Analysis. Springer.
8. Zelterman, D. (2015). Applied Multivariate Statistics with R. Springer.

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Es recomendable que la estudiante tenga conocimientos de Análisis Multivariante y Estadística Computacional. La estudiante debe manejar los fundamentos básicos de escritura en LaTex y debe ser autónoma en la búsqueda de documentos bibliográficos. Debe ser competente en la lectura de bibliografía en lengua inglesa y debe tener capacidad de aunar diferentes fuentes de información para establecer una narrativa propia a partir de ellas.

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: NURIA RICO CASTRO

Ámbito de conocimiento/Departamento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Correo electrónico: nrico@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos:

Ámbito de conocimiento/Departamento:

Correo electrónico:

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos: ROCIO VALERO MUÑOZ

Correo electrónico: rociovalmun@correo.ugr.es