



1. DATOS BÁSICOS DEL TFG:

Título: Portafolio de Competencias Profesionales adquiridas durante el Grado en Biología

Descripción general (resumen y metodología):

Consistirá en la recopilación organizada de información y documentación (previamente seleccionadas por el estudiante) que refleje su proceso de formación y su rendimiento en relación con unos objetivos y unos criterios de evaluación preestablecidos.

El portafolio se elaborará mediante:

- Selección de evidencias: trabajos, informes, prácticas, proyectos, presentaciones, certificaciones, actividades extracurriculares.
- Reflexión crítica: cada evidencia incluirá un comentario personal sobre el aprendizaje adquirido.
- Autoevaluación: se utilizarán rúbricas basadas en las guías de competencias.
- Integración documental: redacción de una memoria final siguiendo normativa académica.

Tipología: Desarrollo de un portafolio que demuestre el nivel de adquisición de competencias.

Objetivos planteados:

Objetivo general

Demostrar el nivel de adquisición de las competencias del grado mediante la elaboración de un portafolio estructurado, reflexivo y documentado.

Objetivos específicos

- Identificar las competencias clave del plan de estudios.
- Seleccionar evidencias académicas y profesionales que acrediten dichas competencias.
- Elaborar reflexiones críticas sobre el proceso de aprendizaje.
- Integrar las evidencias en un documento coherente y bien estructurado.
- Preparar una defensa oral clara y fundamentada.

Bibliografía básica:

Barberá, E. (2005) La evaluación de competencias complejas: la práctica del portafolio. Educere 9:497-504.

Cabrera, N., López-López, M., Porillo, M. (2016) Las competencias de los graduados y su evaluación desde la perspectiva de los empleadores. Estudios Pedagógicos 42:69-87.

Fuentes, F., Navarro, M.A., Agnani, B., Casado, M.A., Holgado, M.M., López, L., López, M.V., Zafra, J.L. (2018) Guía para la Elaboración del Portafolio de Competencias del Estudiante. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Granada, Granada.

Pozo, M., Morales, S. (2013) Plantillas para la evaluación de competencias en los TFGs de la Universidad de Granada. <http://docencia.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado/instrumentos-evaluacion>

Valero, M. (2012) Estudio Demandas del Mercado Laboral a los Titulados Universitarios. Vicerrectorado de Estudiantes, Universidad de Granada, Granada. <https://empleo.ugr.es/observatorio/publicaciones>

Valero, M., Pérez, J. (2012) Guía del Portafolio de Competencias Transversales. Biología Humana. Facultad de Ciencias de la Salud y de la Vida, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. https://servicios.unileon.es/formacion-pdi/files/2013/03/2013_Guia-Portafolio_-Biolog%C3%ADaHumana_Castellano.pdf

Recomendaciones y orientaciones para el estudiante:

Plazas: 1

2. DATOS DEL TUTOR/A:

Nombre y apellidos: PILAR MUÑOZ FERNÁNDEZ

Ámbito de conocimiento/Departamento: BIOLOGÍA CELULAR

Correo electrónico: pilar.munoz@ugr.es

3. COTUTOR/A DE LA UGR (en su caso):

Nombre y apellidos:

Ámbito de conocimiento/Departamento:

Correo electrónico:

4. COTUTOR/A EXTERNO/A (en su caso):

Nombre y apellidos:

Correo electrónico:

Nombre de la empresa o institución:

Dirección postal:

Puesto del tutor en la empresa o institución:

Centro de convenio Externo:

5. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y apellidos:

Correo electrónico: